

Integrationspedagog, 400 Yhp

Termin 1			Termin 2		
Kultur och mångfald – 40 Yhp	Kommunikation - 20 Yhp	Pedagogiskt arbete och ett professionellt förhållningssätt - 40Yhp	LIA I - 25 Yhp	Ensamkommande barn och ungdomar 1 - 35 Yhp	Ensamkommande barn och ungdomar 2 - 40 Yhp
Termin 3			Termin 4		
Kris och konflikt-hantering - 20Yhp	Dokumentation, utvärdering och kvalitetsarbete - 40 Yhp		Examensarbete 20 Yhp	Integration - 40 Yhp	
LIA 2 - 40 Yhp			LIA 3 - 40 Yhp		

År 1:

Kultur och mångfald	40 Yhp	2017-08-28 – 2017-10-22
Kommunikation	20 Yhp	2017-10-23 – 2017-11-19
Pedagogiskt arbete och ett professionellt förhållningssätt	40 Yhp	2017-11-20 – 2018-01-14
LIA I	25 Yhp	2018-01-15 – 2018-02-18
Ensamkommande flyktingbarn och ungdomar 1	35 Yhp	2018-02-19 – 2018-04-08
Ensamkommande flyktingbarn och ungdomar 2	40 Yhp	2018-04-09 – 2018-06-03

ÅR 2:

Kris och konflikthantering	20 Yhp	2018-08-27 – 2018-10-07
Dokumentation, utvärdering och kvalitetsarbete	40 Yhp	2018-10-08 – 2019-01-13
LIA 2	40 Yhp	2018-08-27 – 2019-01-13
Examensarbete	20 Yhp	2019-01-14 – 2019-02-24
Integration	40 Yhp	2019-02-25 – 2019-06-02
LIA 3	40 Yhp	2019-01-14 – 2019-06-02

UTBILDNINGENS MÅL

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i

1. Integration i Sverige ur olika perspektiv
2. Lagar och regelverk som är relevanta för yrkesrollen kopplat till dokumentation, utvärdering och kvalitetsarbete
3. Mänskliga rättigheter och barnkonventionen
4. Kulturskillnader med fokus på genusperspektiv
5. Psykisk ohälsa som kan drabba asylsökande och ensamkommande barn och ungdomar
6. Samtalsmetodik, grupp- och utvecklingspsykologi utifrån ett pedagogiskt perspektiv
7. Vetenskapliga arbetsmetoder

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

8. Medvetet bidra till integration i arbetet som integrationspedagog
9. Dokumentera, utvärdera och genomföra kvalitetsarbete, enligt gällande lagstiftning och arbetsplatsens rutiner.
10. Bemöta och föra en god kommunikation med individ och grupp utifrån olika metoder på ett pedagogiskt och professionellt sätt
11. Mänskliga rättigheter och barnkonventionen omsatt i praktiskt arbete
12. Känna igen psykisk ohälsa och ha ett professionellt agerande i samband med detta
13. Självständigt och med relevanta metoder genomföra ett vetenskapligt arbete inom området

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att

14. Genomföra ett professionellt och kvalificerat arbete med ensamkommande barn och ungdomar
15. Arbeta utifrån aktuell lagstiftning gällande dokumentation och kvalitetsarbete
16. Självständigt behandla innehåll i arbetsområdet som leder till professionell utveckling

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för Yh-program samt särskilda förkunskapskrav i Svenska 2/Svenska som andraspråk 2/ Svenska B/ Svenska som andraspråk B lägst betyget E/G, Engelska 5/A lägst betyget E/G, Samhällskunskap 1/A lägst betyget E/G.

Yrkesroller

Integrationspedagog
Ungdomspedagog för HVB/stödboende
Ungdomspedagog för skola och fritidshem

Kortfakta om utbildningen

Yrkehögskoleutbildning 2 år, 400 Yrkehögskolepoäng (Yhp), helfart (5 Yhp motsvarar en veckas heltidsstudier.)

Antal platser: 35 st

Utbildningen huvudman: Jönköping University, Högskolan för lärande och kommunikation

Utbildningsanordnare: Campus Värnamo, Värnamo kommun, Nova Utbildning, FoU och Affärsutveckling, Oskarshamn kommun

Utbildningsort: Värnamo, Oskarshamn

YH-KURSPLAN

Kultur och mångfald, 40 yrkeshögskolepoäng

Culture and multiplicity, 40 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Den studerande ska få kunskap om genusperspektiv i Sverige och i andra länder, kulturella olikheter och likheter, samt hur olika aspekter av integration kan påverka individens identitet. Den studerande ska också få kunskaper om sina egna attityder och värderingar och hur de har betydelse för ett professionellt förhållningssätt samt kulturella och sociala förhållanden och samhällsstrukturer i de länder som flest barn och ungdomar kommer från.

Mål

Kursen bidrar helt eller delvis till följande övergripande mål: I, 4, I4

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- om den egna kulturen, attityder och värderingar
- om skillnader i attityder, normer och värdegrunder t ex individ kontra familj i olika kulturer
- om identitet och hur den byggs kopplat till kulturella och etniska perspektiv samt genusperspektiv
- om människosyn och livsåskådningar inom olika religioner och kulturer
- om kulturella och sociala förhållanden samt samhällsstrukturer i ursprungsländerna
- om kulturskillnader, generellt och med fokus på ungdomar

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att reflektera utifrån ett etiskt perspektiv med hänsyn till kulturskillnader
- att förstå hur olika livsåskådningar, kulturella, sociala och etniska perspektiv påverkar människor och hantera skillnaderna på ett professionellt sätt
- att reflektera kring egna koder, attityder, värderingar och livsåskådning och hur de har betydelse för ett professionellt förhållningssätt

Kompetenser

Efter genomförd kurs har den studerande kompetensen

- att bemöta och förstå individer från olika kulturer utifrån ett professionellt förhållningssätt

Innehåll

- Egen identitet, kultur, attityd och värderingar
- Skillnader i attityder, normer och värdegrunder t ex individ kontra familj i olika kulturer
- Genusperspektiv
- Människosyn och livsåskådningar
- Kulturskillnader

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgift (grupp) <i>Assignment (group)</i>	15 Yhp	IG/G
Tentamen <i>Examination</i>	25 Yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.

YH-KURSPLAN

Kommunikation, 20 yrkeshögskolepoäng

Communication, 20 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Kursen ger kunskaper om modeller och teorier kring samtal och kommunikation ur individ- och grupperspektiv samt specialiserade kunskaper om olika modeller för samtal kopplat till yrkesrollen. Kursen ger också kunskap och färdighet att samtala via tolk.

Mål

Kursen bidrar helt eller delvis till följande övergripande mål: 6, 10, 14

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- om grupper, grupputveckling och grupprocesser
- om samtalsmetodik och kommunikationsprocesser
- om grunderna i samtalsmetodiken Motiverande Intervjuer (MI)
- om förhållningssätt i samtalssituationer
- om KASAM (känsla av sammanhang)
- om samtal via tolk

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att under samtal använda adekvata metoder och modeller
- att arbeta för att stärka den enskildes känsla av sammanhang

Kompetenser

Efter genomförd kurs har den studerande kompetensen

- att kommunicera och bemöta individen utifrån ett professionellt förhållningssätt

Innehåll

- Samtalsmetodik
- Gruppsykologi
- MI
- KASAM
- Tolkrollen

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Diskussionsforum (grupp) <i>Digital discussion (group)</i>	7 Yhp	IG/G
Inlämningsuppgift (individuell) <i>Assignment (individual)</i>	13 Yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.

YH-KURSPLAN

Pedagogiskt arbete och ett professionellt förhållningssätt, 40 yrkeshögskolepoäng

Educational work and professional approach, 40 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång 1 och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Syftet med kursen är att introducera den studerande i yrkesrollen som integrationspedagog och vad ett professionellt förhållningssätt innebär. Den studerande ska också få pedagogiska verktyg för att stödja ensamkommande barn och ungdomar till att ta eget ansvar att integreras i det svenska samhället.

Mål

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål: 4, 6, 7, 8, 10

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar
- om genusteori
- om yrkesrollen integrationspedagog
- om pedagogiska modeller
- om egna värderingar, attityder och förhållningssätt i arbetet

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att möta individen utifrån dennes specifika önsknings och behov
- att arbeta utifrån ett reflekterande arbetssätt genom att fördjupa sina insikter i ett professionellt förhållningssätt
att problematisera utifrån olika teoretiska perspektiv på barn och ungas behov och förutsättningar

Innehåll

- Barn och ungdomars utveckling
- Pedagogiska teorier och modeller
- Genusteori
- Professionellt förhållningssätt i arbetet

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgift (grupp) <i>Assignment (group)</i>	15 Yhp	IG/G
Tentamen <i>Examination</i>	25 Yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.

YH-KURSPLAN

Lärande i arbete 1, 25 yrkeshögskolepoäng

Workplace Based Learning 1, 25 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Syftet med kursen är att den studerande ska ha kunskaper inom ett för yrkesrollen relevant arbetsområde samt färdigheter för att genomföra några arbetsuppgifter inom yrkesrollen.

Mål

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål: 1, 7, 8, 10

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande:

- kunna redogöra för hur LIA-arbetsplatsen arbetar med mottagande av ensamkommande barn och ungdomar.

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- för att bemöta och kommunicera med ensamkommande barn och ungdomar
- om hur gruppsammansättningen påverkar samarbete och kommunikationen i praktiken

Kompetenser

Efter genomförd kurs har den studerande kompetensen

- att hantera dagliga situationer med ensamkommande barn och ungdomar

Innehåll

- Delta i verksamhetens aktuella arbete på LIA-arbetsplatsen
- Tillämpa och utvärdera kunskaper från tidigare kurser
- Dokumentation och genomförande av en avgränsad fallstudie inför kursen "Dokumentation, utvärdering och kvalitetsarbete"

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av lärande i arbete.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav samt genomgångna kurser kultur och mångfald, kommunikation samt pedagogiskt arbete och professionellt förhållningssätt eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Lärande i arbete Internship	25 Yhp	IG/G/VG

¹Examinationen innehåller LIA-genomförande, skriftlig redogörelse, seminarium

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Individuellt beroende på val av LIA-arbetets inriktning och innehåll.

YH-KURSPLAN

Ensamkommande barn och ungdomar 1, 35 yrkeshögskolepoäng

Unaccompanied Children and Minors 1, 35 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång 1 och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Syftet med kursen är att den studerande ska få kunskaper om mottagandet av ensamkommande barn och ungdomar i Sverige och de lagar och bestämmelser som styr verksamheten. Den studerande ska också få kunskap om FN:s mänskliga rättigheter, barnkonventionen.

Mål

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål: I-4, II

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- om mottagning och integration av ensamkommande barn och ungdomar
- om Sveriges asyllagstiftning och juridiska processer kring asylmottagande
- om FN:s mänskliga rättigheter och barnkonventionen
- om integrationspedagogens yrkesroll och professionellt bemötande utifrån ett mångkulturellt perspektiv

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att kunna reflektera kring betydelsen av mänskliga rättigheter i arbetet
- att kunna reflektera kring hur asyllagstiftningen och juridiska processer påverkar ensamkommande barn och ungdomar
- att möta individer med annan kulturell bakgrund

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser

- att utveckla kunskaperna och färdigheterna i arbetet med ensamkommande barn och ungdomar i yrkesrollen som integrationspedagog

Innehåll

- Mottagning och integration av ensamkommande barn och ungdomar
- Sveriges asyllagstiftning och juridiska processer
- FN:s mänskliga rättigheter, barnkonventionen
- Professionellt bemötande

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav samt genomgången LIA I eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgift (grupp) <i>Assignment (group)</i>	10 Yhp	IG/G
Tentamen <i>Examination</i>	25 Yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.

YH-KURSPLAN

Ensamkommande barn och ungdomar 2, 40 yrkeshögskolepoäng

Unaccompanied Children and Minors 2, 40 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Syftet med kursen är att den studerande ska få fördjupad kunskap kring psykisk ohälsa som kan drabba ensamkommande barn och ungdomar samt kompetens att hantera situationer i det vardagliga arbetet på ett professionellt sätt. Den studerande ska också få specialiserade kunskaper för att kunna leda och coacha ensamkommande barn och ungdomar enligt gällande lagar, normer och rutiner i det svenska samhället.

Mål

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål: 4 - 6, 10, 12

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- om att fly från ett annat land, stress, omställning och bearbetning
- om PTSD samt annat stress- eller kristillstånd
- om kris- och stresshantering och var hjälpen finns i samhället vid en individs stress- eller kristillstånd
- om rutiner och arbetssätt på HVB-hem/stödboende
- om grunderna i traumamedveten omsorg (TMO)
- om lagar och rutiner i samhället för att kunna coacha ensamkommande barn och ungdomar i vardagen

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att känna igen PTSD och andra stress- eller kristillstånd hos barn och ungdomar
- att coacha och stötta ensamkommande barn och ungdomar i vardagen

Kompetenser

Efter genomförd kurs har den studerande kompetensen

- att arbeta med ensamkommande barn och ungdomar professionellt, utifrån den enskilda individens situation, och agera professionellt vid olika stress- och kristillstånd.

Innehåll

- PTSD
- Kris- och stresshantering, TMO
- Att fly från ett annat land, stress, omställning och bearbetning
- Lagar, regler och rutiner i samhället
- Rutiner och arbetssätt på HVB-hem/stödboende
- Coachning utifrån individuella behov

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier <i>Seminars</i>	15 Yhp	IG/G
Tentamen <i>Examination</i>	25 Yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.

YH-KURSPLAN

Kris- och konflikthantering, 20 yrkeshögskolepoäng

Crises and conflicts, 20 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Kursen ger kunskap om konflikters uppkomst, verktyg för kris- och konflikthantering samt strategier för att förebygga konflikter.

Mål

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål: 5, 6, 10

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- om konflikters uppkomst
- om kris- och konflikthantering
- om olika modeller för konflikthantering

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att arbeta förebyggande och motverka att konflikter uppstår
- att hantera kriser och konflikter på ett professionellt sätt inom ramen för yrkesrollen

Innehåll

- Kris- och konflikthantering
- Teoretiska modeller
- Förebyggande arbete

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Diskussionsforum (grupp) <i>Digital discussion (group)</i>	7 Yhp	IG/G
Tentamen <i>Examination</i>	13 Yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.

YH-KURSPLAN

Dokumentation, utvärdering och kvalitetsarbete, 40 yrkeshögskolepoäng

Documentation, Evaluation and Quality Improvement, 40 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Syftet med kursen är att den studerande ska få kunskap om och kunna upprätta en genomförandeplan samt att använda den som ett verktyg i individens integration i samhället. Den studerande ska också ha kunskap om och förstå vikten av löpande dokumentation och ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån gällande rutiner och lagstiftning.

Mål

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål: 2, 9, 10, 11, 15

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- om system och verktyg för dokumentation och utvärdering
- om systematiskt kvalitetsarbete kopplat till yrkesrollen
- om systemet BBIC
- om relevanta lagar och regelverk samt sekretess
- om genomförandeplaner
- om etik inom dokumentation

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att upprätta en genomförandeplan utifrån BBIC
- att dokumentera, utvärdera och genomföra kvalitetsarbete enligt gällande rutiner och lagstiftning

Kompetenser

Efter genomförd kurs har den studerande kompetensen

- att tillämpa relevant dokumentation, utvärdering och kvalitetsarbete i arbetet som integrationspedagog

Innehåll

- System och verktyg för dokumentation.
- Genomförandeplaner
- Systemet BBIC
- Gällande lagar kring sekretess för Integrationspedagoger
- Kvalitetssystem och systematiskt kvalitetsarbete.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav eller motsvarande kunskaper.



Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium <i>Seminar</i>	15 Yhp	IG/G
Tentamen <i>Examination</i>	25 Yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.

YH-KURSPLAN

LIA 2, 40 yrkeshögskolepoäng

Workplace Based Learning 2, 40 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Syftet med kursen är att den studerande ska ha specialiserade kunskaper och färdigheter som bidrar till att omsätta kunskaper från tidigare kurser i praktiken. Den studerande ska även genomföra och redovisa en LIA-uppgift kopplat till något eller några kunskapsområden inom utbildningen.

Mål

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål: 1, 2, 7, 9, 10, 15

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- i att reflektera över olika arbetsplatsers sätt att arbeta med mottagande av ensamkommande barn och ungdomar
- att kunna redogöra för hur arbetsplatsen arbetar med dokumentation, utvärdering och kvalitetsarbete eller med kris- och konflikthantering

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- för att utföra arbetsuppgifter enligt gällande lagar och regler
- att bemöta, kommunicera med och coacha ensamkommande barn och ungdomar
- att muntligt och skriftligt redovisa en LIA-uppgift
- att upprätta en genomförandeplan

Kompetenser

Efter genomförd kurs har den studerande kompetensen

- att hantera olika samtal, att arbeta utifrån aktuell lagstiftning gällande dokumentation och kvalitetsarbete samt kompetens att tillämpa erhållna kunskaper och självständigt planera och genomföra en LIA-uppgift.

Innehåll

- Delta i verksamhetens aktuella arbete på LIA-arbetsplatsen.
- Tillämpa och utvärdera kunskaper från tidigare kurser.
- Dokumentation och genomförande av en mindre studie eller ett mindre projekt kopplat till något av kursens läranderesultat.

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av lärande i arbete.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav samt genomgångna kurser Dokumentation, utvärdering och kvalitetsarbete, Kris- och konflikthantering samt LIA I eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Lärande i arbete <i>Internship</i>	40 Yhp	IG/G/VG

¹ Examinationen innehåller LIA-genomförande, skriftlig rapport, skriftlig opponering, seminarium

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Individuellt beroende på val av LIA-arbetets inriktning och innehåll.

YH-KURSPLAN

Examensarbete, 20 yrkeshögskolepoäng

Degree Project, 20 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Syftet med kursen är att den studerande självständigt ska genomföra en studie eller ett projekt och med relevanta metoder använda, tillämpa och vidareutveckla de kunskaper, färdigheter och kompetenser som skapats i utbildningen. Kursen ger även orientering om vetenskapligt arbetssätt, metodval och källhantering. Kursen förläggs i slutet av utbildningen.

Mål

Kursen bidrar delvis till något eller några av följande övergripande mål: 1-6, 8-12

Kursen bidrar helt till följande övergripande mål: 7, 13, 16

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- om vetenskapliga arbetsmetoder

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att självständigt och med relevanta metoder, planera, genomföra, dokumentera, diskutera och utvärdera en projektuppgift eller studie med genomtänkta frågeställningar, teorier och metodval
- att söka, analysera och bearbeta relevant data, information och kunskap
- att författa en rapport, delvis på engelska, med genomtänkt struktur, formalia och språkhantering, samt presentera och diskutera sitt arbete
- att sätta sig in i ett annat arbete och formulera konstruktiv kritik
- att reflektera över process och metoder i genomförandet av sitt arbete

Kompetenser

Efter genomförd kurs har den studerande kompetensen

- att självständigt, inom givna ramar ansvara för planering och genomförande av en studie eller ett projekt

Innehåll

- Vetenskaplig metod
- Rapportskrivning utifrån ett, för verksamheten, specifikt ämne
- Reflektion, analys, opponering

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och individuell handledning.

Förkunskapskrav

Enligt programmets förkunskapskrav samt minst 150 Yhp godkända kurser inom utbildningen Integrationspedagog eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examensarbete ¹ <i>Degree project</i>	20 Yhp	IG/G/VG

¹ Examination innehåller Planeringsrapport/Skriftlig rapport/Muntlig redovisning/Opponering

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl Godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänd självständigt kunna analysera och dra slutsatser av sitt eget och andras arbeten samt föreslå förbättringsåtgärder och motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Individuellt beroende på val av examensarbetets inriktning och innehåll.

YH-KURSPLAN

Integration, 40 yrkeshögskolepoäng

Integration, 40 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Syftet med kursen är att den studerande ska få specialiserade kunskaper om integration och processerna kring den, samt analysera några framgångsfaktorer. Den studerande ska också ha kompetens att agera med fokus på integration i vardagen med ett professionellt förhållningssätt.

Mål

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål: 1, 2, 8, 10, 14

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper:

- om processerna kring integration av ensamkommande barn och ungdomar
- om integration kontra utanförskap
- om etableringslagen
- om vardagsekonomi och övriga personliga villkor
- om frivilligorganisationer och det civila samhällets resurser
- olika definitioner av begreppet integration

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att i samverkan med olika aktörer medverka till att underlätta integrationen för ensamkommande barn och ungdomar
- att analysera olika svårigheter och framgångsfaktorer inom integration

Kompetenser

Efter genomgången kurs har den studerande kompetensen

- att agera professionellt i yrkesrollen med fokus på integration

Innehåll

- Introduktions- och integrationsprocesser
- Metoder för att förbereda barn och ungdomar för framtiden
- Integration kontra utanförskap
- Etablering av nyanlända
- Vardagsekonomi och övriga personliga villkor
- Frivilligorganisationer och det civila samhällets resurser

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav samt minst 200 Yhp genomgångna kurser inom utbildningen Integrationspedagog eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Diskussionsforum (grupp) <i>Digital discussion (group)</i>	15 Yhp	IG/G
Tentamen <i>Home examination (individual)</i>	25 Yhp	IG/G/VG

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.

YH-KURSPLAN

LIA 3, 40 yrkeshögskolepoäng

Workplace Based Learning 3, 40 HVE credit points

Kurskod:	ABC123
Fastställd av:	Ledningsgruppen 2017-08-25
Gäller fr.o.m:	2017-08-28
Version:	I, omgång I och 2
Diarienummer:	HLK XXXXXX

Syfte och mål

Syftet är att den studerande ska få specialiserade kunskaper inom något arbetsområde, utveckla färdigheter i att på egen hand lösa problem samt självständigt kunna identifiera utvecklingsområden och hitta förbättringsåtgärder. Den studerande ska även genomföra och redovisa en LIA-uppgift med fokus på utvecklingsarbete inom den framtida yrkesrollen.

Mål

Kursen bidrar delvis till något eller några av följande övergripande mål: I, 3-8, 10-13

Kursen bidrar helt till följande övergripande mål: 14, 16

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha:

- specialiserade kunskaper inom någon eller några i utbildningen förekommande kunskapsområden

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- för att självständigt utföra ett professionellt arbete som integrationspedagog
- för att kommunicera för yrkesrollen väsentliga arbetsuppgifter

Kompetenser

Efter genomförd kurs har den studerande kompetensen

- att tillämpa erhållna kunskaper och självständigt planera och genomföra ett utvecklingsarbete
- ha utvecklat sin förmåga att arbeta situationsanpassat och välja rätt verktyg för samtal, problemlösning, konflikthantering mm
- att reflektera, analysera och dra slutsatser av utfört arbete

Innehåll

- Delta i verksamhetens aktuella arbete på LIA-arbetsplatsen.
- Tillämpa och utvärdera kunskaper från tidigare kurser.
- Dokumentation och genomförande av en mindre studie eller ett mindre projekt kopplat till något av kursens läranderesultat.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av lärande i arbete, skriftlig rapport och muntlig redovisning.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningens behörighetskrav samt minst 200 Yhp genomgångna kurser inom utbildningen Integrationspedagog eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen IG, G eller VG.

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Lärande i arbete <i>Internship</i>	40 Yhp	IG/G/VG

¹ Examinationen innehåller LIA-genomförande, skriftlig rapport, skriftlig opponering, seminarium

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner samt motivera sina ställningstaganden.

Kurslitteratur

Individuellt beroende på val av LIA-arbetets inriktning och innehåll.